מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל את עקרונות הלשון, הקריאה והכתיבה שבלוחות הקוביה בדרך פעילה ומדורגת
- להתנסות בשלוש רמות משימה (בסיס, מתקדם, אתגר) ולבחור רמה מתאימה באופן עצמאי
- לחזק הבנת הנקרא, שטף קריאה וכתיבת סיפור דרך משימות קצרות וברורות
- לתרגל גם את מסלול העולים החדשים ואת תחום החשבון כבונוס

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – פרק 1 • לשון בקוביה – זיהוי ושליפה

1. נכון – שם עצם הוא שם של אדם, בעל חיים, דבר או מקום.
2. לא נכון – הפועל "הלך" הוא בזמן עבר, כי הפעולה כבר קרתה.
3. נכון – סימן הפיסוק שמסיים משפט רגיל הוא נקודה.
4. נכון – לכולן אותו שורש: כ-ת-ב.

חלק ב' – פרק 1 • לשון בקוביה – שימוש נכון

1. ב – הלך
2. א – כתב
3. ב – סימן שאלה
4. ב – עליז

חלק ג' – פרק 1 • לשון בקוביה – תרגול והשלמה

1. למד
2. קטן

חלק ד' – פרק 1 • לשון בקוביה – חשיבה והתאמה

1 – ב (ילד)
2 – ג (רץ)
3 – ד (גדול)
4 – א (מתי)

חלק ה' – פרק 2 • קריאה ושטף – זיהוי ויסודות

1. א – קריאה בקול בקצב נכון, בדיוק ובהבעה
2. א – א׳–ב׳
3. ב – 3

חלק ו' – פרק 2 • קריאה ושטף – יישום

1. דיוק
2. הברות

חלק ז' – פרק 2 • קריאה ושטף – התאמה בין רמות למשימה

1 – ד (קוראים צליל וניקוד של הברה אחת)
2 – א (מחפשים מילה שלמה עם התנועה שיצאה בקובייה)
3 – ה (כותבים מילה חדשה ומוסיפים לה ניקוד)
4 – ג (מטילים את הקובייה כדי לבחור משימה)
5 – ב (כפתור שמקריא את המשימה בקול)

חלק ח' – פרק 2 • קריאה ושטף – סדר פעולות וכתיבה

1. לוחצים על "גלגלו" כדי להטיל את הקובייה
2. מוצאים את השורה של המספר שיצא – היא נצבעת בצהוב
3. בוחרים עמודה (רמה) ומבצעים את המשימה
4. כותבים בדף התרגול, מחליפים תפקיד ומגלגלים שוב

חלק ט' – פרק 3 • הבנת הנקרא – מכירים את שלבי הקריאה

1. א – לפני הקריאה
2. א – עוצרים, מסכמים ושואלים שאלות
3. א – רעיון מרכזי, סיכום והבעת דעה
4. א – שאילת שאלות ברמות חשיבה שונות על טקסט

חלק י' – פרק 3 • הבנת הנקרא – מתרגלים יישום

1. תוכן
2. קוראים
3. רעיון
4. רמות

חלק י״א – פרק 3 • הבנת הנקרא – חושבים וכותבים

1. שאלה הגיונית הקשורה לכותרת או לנושא הצפוי של הטקסט
2. משפט קצר וברור שמבטא את הנושא המרכזי של הטקסט
3. שאלה שמצריכה הסבר, השוואה או דעה, למשל 'למה...' או 'מה היה קורה אם...'
4. תשובה הכוללת שלושה פרטים מדויקים מתוך הטקסט שנבחר: כותרת, סוג ורעיון מרכזי

חלק י״ב – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – מכירים את המשימה

1. נכון – אלה שלושת ההגרלות שבונות את פתיחת הסיפור
2. נכון – אלה שלושת ההגרלות שבונות את אמצע וסוף הסיפור
3. לא נכון – בפעילות מגרילים את הדמות והמקום עם הקובייה
4. לא נכון – בהמשך הסיפור בונים את האמצע והסוף, לא את הפתיחה

חלק י״ג – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – תרגול

1. בעיה
2. פתרון

חלק י״ד – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – התאמה וסדר

- 1 – ד (ילדה אמיצה)
- 2 – ג (יער קסום)
- 3 – ב (איבדה את הדרך)
- 4 – א (מפה ישנה)

חלק ט״ו – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – סדר הפעולות

1. מגלגלים את הקובייה
2. מוצאים את השורה של המספר שיצא
3. בוחרים עמודה ומבצעים את המשימה
4. כותבים את המשפט בדף התרגול
5. מחליפים תפקיד ומגלגלים שוב

חלק ט״ז – פרק 5 • חשבון וכפל בקוביה – מכירים את הלוח

1. נכון – הקובייה רגילה ובה המספרים 1 עד 6, ולכל מספר יש שורה משלו בלוח
2. נכון – עמודה בסיס, עמודה בינונית ועמודה אתגר
3. לא נכון – הלוח מתרגל חיבור, חיסור וגם כפל
4. נכון – כך בדיוק עובד המשחק בכל הלוחות באתר

חלק י״ז – פרק 5 • חשבון וכפל בקוביה – תרגול עובדות חשבון

1. 8
2. 9
3. 3
4. 12
5. 8

חלק י״ח – פרק 5 • חשבון וכפל בקוביה – חושבים ומיישמים

1. ג – בסיס
2. ג – לחשב 6 כפול 6 ולהסביר איך הגעתם לתוצאה

חלק י״ט – פרק 6 • עברית לעולים חדשים – מכירים את הלוח

1. נכון – זה הנושא המרכזי של הלוח
2. נכון – המילון עוזר להבין מילים חדשות בעזרת תמונה
3. נכון – כל מספר בקוביה (1 עד 6) מתאים לשורה אחרת בלוח
4. לא נכון – הלוח מיועד לתרגול עברית, לא אנגלית
5. נכון – כל שורה מציעה שלוש רמות קושי: בסיסית, בינונית ומאתגרת

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדקו שהתלמידים מזהים נכון בין משימות קלות לקשות ומנמקים בקצרה
- ודאו שהתלמידים מדווחים בכנות על רמת הקושי ברמת האתגר
- אספו את התשובות כדי לבנות תחנה נוספת על הנושא המבוקש

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת על פני כמה שיעורים – פרק אחד או שניים בכל פעם, כדי לא להעמיס
- לתלמידי חנ״מ מומלץ להתמקד ברמת בסיס בלבד ולהקריא את המשימות בקול
- לתלמידים עולים חדשים כדאי לצרף מילון חזותי קטן ליד כל משימה
- אפשר להפעיל את הפרקים כמרכזי למידה בקבוצות קטנות, כשכל קבוצה מגלגלת קוביה ועוברת בין תחנות

חוברת תרגול – גלגלו ולמדו: מרכזי למידה עם קוביות

גלגלו ולמדו – מרכזי למידה עם קוביות

יסודי · רגיל

תוכן החוברת

1. פרק 1 – לשון בקוביה
2. פרק 2 – קריאה ושטף
3. פרק 3 – הבנת הנקרא
4. פרק 4 – כתיבת סיפור בקוביות
5. פרק 5 – חשבון וכפל בקוביה
6. פרק 6 – עברית לעולים חדשים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי



חוברת תרגול – גלגלו ולמדו: מרכזי למידה עם קוביות

חוברת התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל פרק יש משימות שמתאימות ללוח קוביה אחר. אפשר לדמיין שאתם מגלגלים קוביה ובוחרים בכל פעם רמה אחת – בסיס, מתקדם או אתגר. כתבו את התשובות בשורות שליד כל משימה.

1 חלק א' – פרק 1 • לשון בקוביה – זיהוי ושליפה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "ספר" היא שם עצם.	☐	☐
2	הפועל "הלך" מתאר משהו שקורה עכשיו.	☐	☐
3	הנקודה (.) מסמנת סוף משפט.	☐	☐
4	המילים "כתב", "מכתב" ו"כתיבה" שייכות לאותה משפחת מילים.	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • לשון בקוביה – שימוש נכון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מהמילים הבאה היא פועל?

א) ספר ב) הלך ג) יפה ד) שולחן

2. מה השורש של המילה "כותב"?

א) כתב ב) תב ג) כות ד) כתוב

3. באיזה סימן פיסוק מסיימים משפט שאלה?

א) נקודה ב) סימן שאלה ג) פסיק ד) סימן קריאה

4. מהי המילה הנרדפת (דומה במשמעות) למילה "שמח"?

א) עצוב ב) עליז ג) כועס ד) עייף

3 חלק ג' – פרק 1 • לשון בקוביה – תרגול והשלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. מילים מאותה משפחה כמו "לימוד": מורה, תלמיד, _____ .

2. ההפך מהמילה "גדול" הוא _____ .

4 חלק ד' – פרק 1 • לשון בקוביה – חשיבה והתאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שם עצם	___	**א.** מתי

2. פועל	___	**ב.** ילד
3. שם תואר	___	**ג.** רץ
4. מילת שאלה	___	**ד.** גדול

5 חלק ה׳ – פרק 2 • קריאה ושטף – זיהוי ויסודות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קוביית "שטף ודיוק בקריאה" מתרגלת בעיקר...

(א) קריאה בקול בקצב נכון, בדיוק ובהבעה (ב) כתיבת סיפור חדש (ג) תרגילי כפל וחיבור

(ד) זיהוי שורש של מילה

2. קוביית "צלילי הניקוד" מיועדת בעיקר לכיתות...

(א) א׳–ב׳ (ב) ה׳–ו׳ (ג) ז׳–ט׳ (ד) י׳–יב׳

3. כמה עמודות רמה יש בכל לוח משימות בקוביות?

(א) 2 (ב) 3 (ג) 4 (ד) 6

6 חלק ו׳ – פרק 2 • קריאה ושטף – יישום

השלימו את המילה החסרה.

1. בלוח "שטף ודיוק בקריאה" קוראים בקול בקצב נכון, ב _____ ובהבעה

2. קוביית הניקוד עוזרת לקרוא _____ ומילים מנוקדות

7 חלק ז׳ – פרק 2 • קריאה ושטף – התאמה בין רמות למשימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קוראים הברות	___	**א.** מחפשים מילה שלמה עם התנועה שיצאה בקובייה
2. מוצאים מילה	___	**ב.** כפתור שמקריא את המשימה בקול
3. כותבים ומנקדים	___	**ג.** מטילים את הקובייה כדי לבחור משימה
4. גלגלו	___	**ד.** קוראים צליל וניקוד של הברה אחת
5. הקראה	___	**ה.** כותבים מילה חדשה ומוסיפים לה ניקוד

8 חלק ח׳ – פרק 2 • קריאה ושטף – סדר פעולות וכתיבה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כותבים בדף התרגול, מחליפים תפקיד ומגלגלים שוב
☐	בוחרים עמודה (רמה) ומבצעים את המשימה
☐	מוצאים את השורה של המספר שיצא – היא נצבעת בצהוב

☐	לוחצים על "גלגלו" כדי להטיל את הקובייה

9 חלק ט' – פרק 3 • הבנת הנקרא – מכירים את שלבי הקריאה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה שלב שואלים שאלות ותחזית על הטקסט, עוד לפני שקוראים אותו?

א) לפני הקריאה ב) בזמן הקריאה ג) אחרי הקריאה ד) בלוח חשבון וכפל

2. מה עושים בלוח 'בזמן הקריאה'?

א) עוצרים, מסכמים ושואלים שאלות ב) כותבים סוף לסיפור ג) מגלגלים קוביית מספרים

ד) מחפשים את שורש המילה

3. מה בודקים בלוח 'אחרי הקריאה'?

א) רעיון מרכזי, סיכום והבעת דעה ב) ניקוד המילים בלבד ג) חלקי הדיבר בלבד ד) בניין הפועל

4. לוח 'מילות שאלה' מתרגל בעיקר...

א) שאילת שאלות ברמות חשיבה שונות על טקסט ב) כתיבת סוף לסיפור ג) זיהוי שורש המילה

ד) ניקוד תנועות

10 חלק י' – פרק 3 • הבנת הנקרא – מתרגלים יישום

השלימו את המילה החסרה.

1. בלוח 'לפני הקריאה' מסתכלים בכותרת ובתמונות כדי לנחש מה יהיה ה _____ של הטקסט.

2. בלוח 'בזמן הקריאה', כשנתקלים במילה קשה, עוצרים ו _____ את המשפט שוב.

3. בלוח 'אחרי הקריאה' כותבים את ה _____ המרכזי של הטקסט במשפט אחד.

4. לוח 'מילות שאלה' מלמד לשאול שאלות ב _____ חשיבה שונות – פשוטות ומורכבות.

11 חלק י"א – פרק 3 • הבנת הנקרא – חושבים וכותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו טקסט קצר שקראתם לאחרונה. כתבו שאלת תחזית שהייתם שואלים לפני הקריאה.

2. כתבו משפט אחד שמסכם את הרעיון המרכזי של סיפור או טקסט שקראתם.

3. כתבו שאלה ברמת חשיבה גבוהה (לא רק 'מי' או 'מה') על טקסט שקראתם.

4. בחרו טקסט מכל מקצוע שתרצו (לא רק סיפור) וכתבו: מהי הכותרת, מהו סוג הטקסט, ומהו הרעיון המרכזי שלו.

_____

_____

_____

12 חלק י"ב – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – מכירים את המשימה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בקובייה הראשונה מגרילים דמות, מקום ובעיה לפתיחת הסיפור	☐	☐
2	בקובייה השנייה מגרילים זמן, חפץ משמעותי ופתרון להמשך הסיפור	☐	☐
3	אפשר לבחור לבד דמות ומקום בלי לגלגל קובייה	☐	☐
4	בהמשך הסיפור בונים את הפתיחה בלבד	☐	☐

13 חלק י"ג – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – תרגול

השלימו את המילה החסרה.

1. בפתיחת הסיפור מגרילים דמות, מקום ו _____

2. בהמשך הסיפור מגרילים זמן, חפץ משמעותי ו _____

14 חלק י"ד – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – התאמה וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דמות	___	**א.** מפה ישנה
2. מקום	___	**ב.** איבדה את הדרך
3. בעיה	___	**ג.** יער קסום
4. חפץ משמעותי	___	**ד.** ילדה אמיצה

15 חלק ט"ו – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – סדר הפעולות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כותבים את המשפט בדף התרגול
☐	בוחרים עמודה ומבצעים את המשימה
☐	מוצאים את השורה של המספר שיצא
☐	מחליפים תפקיד ומגלגלים שוב

☐	מגלגלים את הקובייה

16 חלק ט״ז – פרק 5 • חשבון וכפל בקוביה – מכירים את הלוח

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בלוח יש שש שורות, אחת לכל מספר שיכול לצאת בקובייה	☐	☐
2	בלוח יש שלוש עמודות שמייצגות שלוש רמות קושי	☐	☐
3	בלוח חשבון וכפל בקוביה מתרגלים רק חיבור, ולא חיסור וכפל	☐	☐
4	בכל סבב מגלגלים את הקובייה, מוצאים את השורה המתאימה ובוחרים רמה לביצוע	☐	☐

17 חלק י״ז – פרק 5 • חשבון וכפל בקוביה – תרגול עובדות חשבון

השלימו את המילה החסרה.

1. אם יצא בקובייה המספר 4, אז 4 + 4 שווה _____

2. אם יצא בקובייה המספר 3, אז 3 × 3 שווה _____

3. אם יצא בקובייה המספר 5, אז 5 - 2 שווה _____

4. אם יצא בקובייה המספר 6, אז 6 × 2 שווה _____

5. אם יצא בקובייה המספר 2, אז 10 - 2 שווה _____

18 חלק י״ח – פרק 5 • חשבון וכפל בקוביה – חושבים ומיישמים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי רמת הקושי הקלה ביותר בלוח חשבון וכפל בקוביה

א) אתגר ב) בינוני ג) בסיס ד) אין רמות בלוח הזה

2. גלגלתם את הקובייה ויצא המספר 6 - איזו משימה מתאימה לרמת האתגר

א) לכתוב את המספר 6 על דף ב) לצייר שישה עיגולים

ג) לחשב 6 כפול 6 ולהסביר איך הגעתם לתוצאה ד) לקרוא את המספר בקול פעם אחת

19 חלק י״ט – פרק 6 • עברית לעולים חדשים – מכירים את הלוח

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הלוח 'עברית לעולים: מדברים בקוביה' מתרגל אוצר מילים ושיחה יומיומית	☐	☐
2	בלוח יש מילון חזותי עם אימוג'י ליד כל מילה	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	בלוח המשימות יש 6 שורות, אחת לכל מספר בקוביה	☐	☐
4	כדי לשחק בלוח צריך לדעת לקרוא אנגלית	☐	☐
5	בלוח יש שלוש רמות משימה בשלוש עמודות שונות	☐	☐

🎟 כרטיס יציאה

אילו שתי משימות מהחוברת היו הכי קלות לכם, ולמה?

ברמת אתגר, האם הצלחתם לבצע את המשימה לבד או עם עזרה?

איזה נושא (לשון, קריאה, כתיבה או חשבון) הייתם רוצים לתרגל עוד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀