מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל את עקרונות הלשון, הקריאה והכתיבה שבלוחות הקוביה בדרך פעילה ומדורגת
- להתנסות בשלוש רמות משימה (בסיס, מתקדם, אתגר) ולבחור רמה מתאימה באופן עצמאי
- לחזק הבנת הנקרא, שטף קריאה וכתיבת סיפור דרך משימות קצרות וברורות
- לתרגל גם את מסלול העולים החדשים ואת תחום החשבון כבונוס

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • לשון בקוביה – זיהוי ושליפה

1. נכון – שם עצם הוא שם של אדם, בעל חיים, דבר או מקום.
2. לא נכון – הפועל "הלך" הוא בזמן עבר, כי הפעולה כבר קרתה.
3. נכון – סימן הפיסוק שמסיים משפט רגיל הוא נקודה.

חלק ב' – פרק 1 • לשון בקוביה – שימוש נכון

1. ב – הלך
2. א – כתב
3. ב – סימן שאלה

חלק ג' – פרק 1 • לשון בקוביה – תרגול והשלמה

1. למד

חלק ד' – פרק 1 • לשון בקוביה – חשיבה והתאמה

1. ד (ילד)
2. א (רץ)
3. ב (גדול)
4. ג (מתי)

חלק ה' – פרק 2 • קריאה ושטף – זיהוי ויסודות

1. א – קריאה בקול בקצב נכון, בדיוק ובהבעה
2. א – א'–ב'

חלק ו' – פרק 2 • קריאה ושטף – יישום

1. דיוק
2. הברות

חלק ז' – פרק 2 • קריאה ושטף – התאמה בין רמות למשימה

- 1 – ד (קוראים צליל וניקוד של הברה אחת)
- 2 – ג (מחפשים מילה שלמה עם התנועה שיצאה בקובייה)
- 3 – א (כותבים מילה חדשה ומוסיפים לה ניקוד)
- 4 – ב (מטילים את הקובייה כדי לבחור משימה)

חלק ח' – פרק 2 • קריאה ושטף – סדר פעולות וכתיבה

1. לוחצים על "גלגלו" כדי להטיל את הקובייה
2. מוצאים את השורה של המספר שיצא – היא נצבעת בצהוב
3. בוחרים עמודה (רמה) ומבצעים את המשימה
4. כותבים בדף התרגול, מחליפים תפקיד ומגלגלים שוב

חלק ט' – פרק 3 • הבנת הנקרא – מכירים את שלבי הקריאה

1. א – לפני הקריאה
2. א – עוצרים, מסכמים ושואלים שאלות

חלק י' – פרק 3 • הבנת הנקרא – מתרגלים יישום

1. תוכן
2. רעיון

חלק י״א – פרק 3 • הבנת הנקרא – חושבים וכותבים

1. שאלה הגיונית הקשורה לכותרת או לנושא הצפוי של הטקסט
2. משפט קצר וברור שמבטא את הנושא המרכזי של הטקסט

חלק י״ב – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – מכירים את המשימה

1. נכון – אלה שלושת ההגרלות שבונות את פתיחת הסיפור
2. נכון – אלה שלושת ההגרלות שבונות את אמצע וסוף הסיפור
3. לא נכון – בפעילות מגרילים את הדמות והמקום עם הקובייה

חלק י״ג – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – תרגול

1. בעיה
2. פתרון

חלק י״ד – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – התאמה וסדר

1 – ד (ילדה אמיצה)
2 – א (יער קסום)
3 – ב (איבדה את הדרך)
4 – ג (מפה ישנה)

חלק ט״ו – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – סדר הפעולות

1. מגלגלים את הקובייה
2. מוצאים את השורה של המספר שיצא
3. בוחרים עמודה ומבצעים את המשימה
4. כותבים את המשפט בדף התרגול

חלק ט״ז – פרק 5 • חשבון וכפל בקוביה – מכירים את הלוח

1. נכון – הקובייה רגילה ובה המספרים 1 עד 6, ולכל מספר יש שורה משלו בלוח
2. נכון – עמודה בסיס, עמודה בינונית ועמודה אתגר
3. לא נכון – הלוח מתרגל חיבור, חיסור וגם כפל

חלק י״ז – פרק 5 • חשבון וכפל בקוביה – תרגול עובדות חשבון

1. 8
2. 9

חלק י״ח – פרק 5 • חשבון וכפל בקוביה – חושבים ומיישמים

1. ג – בסיס

חלק י״ט – פרק 6 • עברית לעולים חדשים – מכירים את הלוח

1. נכון – זה הנושא המרכזי של הלוח
2. נכון – המילון עוזר להבין מילים חדשות בעזרת תמונה
3. נכון – כל מספר בקוביה (1 עד 6) מתאים לשורה אחרת בלוח

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדקו שהתלמידים מזהים נכון בין משימות קלות לקשות ומנמקים בקצרה
- ודאו שהתלמידים מדווחים בכנות על רמת הקושי ברמת האתגר
- אספו את התשובות כדי לבנות תחנה נוספת על הנושא המבוקש

טיפים להפעלה:

- אפשר לחלק את החוברת על פני כמה שיעורים – פרק אחד או שניים בכל פעם, כדי לא להעמיס
- לתלמידי חנ״מ מומלץ להתמקד ברמת בסיס בלבד ולהקריא את המשימות בקול
- לתלמידים עולים חדשים כדאי לצרף מילון חזותי קטן ליד כל משימה
- אפשר להפעיל את הפרקים כמרכזי למידה בקבוצות קטנות, כשכל קבוצה מגלגלת קוביה ועוברת בין תחנות

חוברת תרגול – גלגלו ולמדו: מרכזי למידה עם קוביות

גלגלו ולמדו – מרכזי למידה עם קוביות

יסודי · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – לשון בקוביה
2. פרק 2 – קריאה ושטף
3. פרק 3 – הבנת הנקרא
4. פרק 4 – כתיבת סיפור בקוביות
5. פרק 5 – חשבון וכפל בקוביה
6. פרק 6 – עברית לעולים חדשים

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – גלגלו ולמדו: מרכזי למידה עם קוביות

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל פרק יש משימות שמתאימות ללוח קוביה אחר. אפשר לדמיין שאתם מגלגלים קוביה ובוחרים בכל פעם רמה אחת – בסיס, מתקדם או אתגר. כתבו את התשובות בשורות שליד כל משימה.

בנק מילים: הברות | דיוק | למד | תוכן | בעיה | 8 | רעיון | 9 | פתרון

1 חלק א' – פרק 1 • לשון בקוביה – זיהוי ושליפה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה "ספר" היא שם עצם.	☐	☐
2	הפועל "הלך" מתאר משהו שקורה עכשיו.	☐	☐
3	הנקודה (.) מסמנת סוף משפט.	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • לשון בקוביה – שימוש נכון

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מהמילים הבאה היא פועל?

א) ספר ב) הלך ג) יפה

2. מה השורש של המילה "כותב"?

א) כתב ב) תב ג) כות

3. באיזה סימן פיסוק מסיימים משפט שאלה?

א) נקודה ב) סימן שאלה ג) פסיק

3 חלק ג׳ – פרק 1 • לשון בקוביה – תרגול והשלמה

השלימו את המילה החסרה.

1. מילים מאותה משפחה כמו "לימוד": מורה, תלמיד, _____ .

4 חלק ד׳ – פרק 1 • לשון בקוביה – חשיבה והתאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שם עצם	___	**א.** רץ
2. פועל	___	**ב.** גדול
3. שם תואר	___	**ג.** מתי
4. מילת שאלה	___	**ד.** ילד

5 חלק ה׳ – פרק 2 • קריאה ושטף – זיהוי ויסודות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. קוביית "שטף ודיוק בקריאה" מתרגלת בעיקר...

(א) קריאה בקול בקצב נכון, בדיוק ובהבעה (ב) כתיבת סיפור חדש

(ג) תרגילי כפל וחיבור

2. קוביית "צלילי הניקוד" מיועדת בעיקר לכיתות...

(א) א׳–ב׳ (ב) ה׳–ו׳ (ג) ז׳–ט׳

6 חלק ו׳ – פרק 2 • קריאה ושטף – יישום

השלימו את המילה החסרה.

1. בלוח "שטף ודיוק בקריאה" קוראים בקול בקצב נכון, ב _____ ובהבעה

2. קוביית הניקוד עוזרת לקרוא _____ ומילים מנוקדות

7 חלק ז׳ – פרק 2 • קריאה ושטף – התאמה בין רמות למשימה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. קוראים הברות	___	**א.** כותבים מילה חדשה ומוסיפים לה ניקוד
2. מוצאים מילה	___	**ב.** מטילים את הקובייה כדי לבחור משימה
3. כותבים ומנקדים	___	**ג.** מחפשים מילה שלמה עם התנועה שיצאה בקובייה
4. גלגלו	___	**ד.** קוראים צליל וניקוד של הברה אחת

8 חלק ח' – פרק 2 • קריאה ושטף – סדר פעולות וכתיבה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מוצאים את השורה של המספר שיצא – היא נצבעת בצהוב
☐	כותבים בדף התרגול, מחליפים תפקיד ומגלגלים שוב
☐	לוחצים על "גלגלו" כדי להטיל את הקובייה
☐	בוחרים עמודה (רמה) ומבצעים את המשימה

9 חלק ט' – פרק 3 • הבנת הנקרא – מכירים את שלבי הקריאה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה שלב שואלים שאלות ותחזית על הטקסט, עוד לפני שקוראים אותו?

(א) לפני הקריאה (ב) בזמן הקריאה (ג) אחרי הקריאה

2. מה עושים בלוח 'בזמן הקריאה'?

(א) עוצרים, מסכמים ושואלים שאלות (ב) כותבים סוף לסיפור

(ג) מגלגלים קוביית מספרים

10 חלק י' – פרק 3 • הבנת הנקרא – מתרגלים יישום

השלימו את המילה החסרה.

1. בלוח 'לפני הקריאה' מסתכלים בכותרת ובתמונות כדי לנחש מה יהיה ה _____ של הטקסט.

2. בלוח 'אחרי הקריאה' כותבים את ה _____ המרכזי של הטקסט במשפט אחד.

11 חלק י״א – פרק 3 • הבנת הנקרא – חושבים וכותבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו טקסט קצר שקראתם לאחרונה. כתבו שאלת תחזית שהייתם שואלים לפני הקריאה.

2. כתבו משפט אחד שמסכם את הרעיון המרכזי של סיפור או טקסט שקראתם.

12 חלק י״ב – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – מכירים את המשימה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בקובייה הראשונה מגרילים דמות, מקום ובעיה לפתיחת הסיפור	☐	☐
2	בקובייה השנייה מגרילים זמן, חפץ משמעותי ופתרון להמשך הסיפור	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	אפשר לבחור לבד דמות ומקום בלי לגלגל קובייה	☐	☐

13 חלק י״ג – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – תרגול

השלימו את המילה החסרה.

1. בפתיחת הסיפור מגרילים דמות, מקום ו_____

2. בהמשך הסיפור מגרילים זמן, חפץ משמעותי ו_____

14 חלק י״ד – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – התאמה וסדר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דמות	___	**א.** יער קסום
2. מקום	___	**ב.** איבדה את הדרך
3. בעיה	___	**ג.** מפה ישנה
4. חפץ משמעותי	___	**ד.** ילדה אמיצה

15 חלק ט״ו – פרק 4 • כתיבת סיפור בקוביות – סדר הפעולות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כותבים את המשפט בדף התרגול
☐	בוחרים עמודה ומבצעים את המשימה
☐	מגלגלים את הקובייה
☐	מוצאים את השורה של המספר שיצא

16 חלק ט״ז – פרק 5 • חשבון וכפל בקוביה – מכירים את הלוח

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בלוח יש שש שורות, אחת לכל מספר שיכול לצאת בקובייה	☐	☐
2	בלוח יש שלוש עמודות שמייצגות שלוש רמות קושי	☐	☐
3	בלוח חשבון וכפל בקוביה מתרגלים רק חיבור, ולא חיסור וכפל	☐	☐

17 חלק י״ז – פרק 5 • חשבון וכפל בקוביה – תרגול עובדות חשבון

השלימו את המילה החסרה.

1. אם יצא בקובייה המספר 4, אז 4 + 4 שווה _____

2. אם יצא בקובייה המספר 3, אז 3 × 3 שווה _____

18 חלק י״ח – פרק 5 • חשבון וכפל בקוביה – חושבים ומיישמים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי רמת הקושי הקלה ביותר בלוח חשבון וכפל בקוביה

א) אתגר ב) בינוני ג) בסיס

19 חלק י״ט – פרק 6 • עברית לעולים חדשים – מכירים את הלוח

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הלוח 'עברית לעולים: מדברים בקוביה' מתרגל אוצר מילים ושיחה יומיומית	☐	☐
2	בלוח יש מילון חזותי עם אימוג'י ליד כל מילה	☐	☐
3	בלוח המשימות יש 6 שורות, אחת לכל מספר בקוביה	☐	☐

כרטיס יציאה

אילו שתי משימות מהחוברת היו הכי קלות לכם, ולמה?

ברמת אתגר, האם הצלחתם לבצע את המשימה לבד או עם עזרה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀